

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



STRATEGI ANALISIS DATA
(Semester Gasal TA 2022-2023/2,0 SKS/KTM 803)
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEHUTANAN

Oleh:
Dr. Ronggo Sadono

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS KEHUTANAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mata Kuliah : Strategi Analisis Data
Kode Mata Kuliah : KTM 803
Jumlah SKS : 2 sks
Sifat mata kuliah : Pilihan
Koordinator Penyusun RPKPS
Nama dan Gelar : Dr. Ir. Ronggo Sadono
NIP : 19641201 1989 03 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk I./IVb
Jabatan Sekarang : Lektor Kepala
Dosen Pengampu : Dr. Ir. Ronggo Sadono

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Ir. Eny Faridah, M.Sc., Ph.D

Yogyakarta, Juni 2022
Koordinator Penyusun RPKPS

Dr. Ir. Ronggo Sadono
NIP. 196412011989031001

Mengetahui,
Wakil Dekan
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dwiko Budi Permadi, S.Hut., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19770511 200212 1 003



Universitas Gadjah Mada
Fakultas Kehutanan
Program Studi Doktor Ilmu Kehutanan

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat			
KTM 803	Strategi Analisis Data (<i>Strategy of data analysis</i>)	2	Gasal	Pilihan	Tidak ada mk prasyarat			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	<p>Menguasai konsep, teori, metode dan falsafah ilmu kehutanan tropika secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (CPL 3). Mampu memahami problematika kehutanan tropika terkini dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan keilmuan bidang kehutanan (CPL 4). Mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu, pengetahuan dan teknologi di bidang pengelolaan, silvikultur, teknologi pemanfaatan hasil dan konservasi hutan yang mendukung kelestarian ekosistem hutan tropika (CPL 7).</p>							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, peserta:</p>							
	CPMK1-50%	<p>Able to collect data from knowledge databases focusing on tropical forest ecosystems and analyze further in form of meta-analysis and systematic reviews.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapping the analysis data in formulating new findings and contributing to an accessible knowledge database - Formulating research question by the use of root cause analysis - Determining the objective by the use of multicriteria analysis and analysis of the hierarchical process - Collecting data from the reputable knowledge database - Analyzing data in the form of qualitative comparative analysis, meta-analysis, and systematic review 						
	CPMK2-50%	<p>Able to develop and implement the results of data analysis which rely on the sustainability of forest ecosystems interest in the form of a manuscript draft for national accredited journals, ie.: IJFR, JMHT, JDMLM, and Biodiversitas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulating Introduction - Describing the appropriate applied methods - Presenting the findings and results - Formulating the discussion - Submitting the manuscript to the targeted journal 						
Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK	CPL						
		1	2	3	4	5	6	7
	1			√	√			
	2							√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Pemahaman teknik pengumpulan dan analisis data pada bidang manajemen sumberdaya alam terutama hutan, landscape dan lahan hutan, satwa liar, dan</p>							

	sosial masyarakat. Dari analisis data pada ekosistem hutan terpilih kemudian diformulasikan dalam suatu manuskrip untuk jurnal nasional terakreditasi, yaitu: Indonesian Journal of Forestry Research (IJFR), Jurnal Manajemen Hutan Tropika (JMHT), Journal of degraded and mining lands management (JDMLM), dan Biodiversitas.					
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulating research question by the use of root cause analysis, 2. Determining the objective by the use of multicriteria analysis and analysis of the hierarchical process, 3. Collecting data by the use of data mining, 4. Analyzing data in the form of qualitative comparative analysis, meta-analysis, and systematic review, 5. Drafting manuscripts adhere to the target journal guidelines. 					
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persen tase	CPMK			
			1	2	3	4
	Tugas UTS dan UAS	100%				
	Ujian Tengah Semester (UTS): Teknik pengumpulan data dan data mining ekosistem hutan tropika terpilih Teknik meta analisis atau sistematic review untuk pemahaman masalah dan solusi untuk kelestarian ekosistem hutan tropika	25%	√			
	25%	√				
Ujian Akhir Semester (UAS): draft manuskrip berfokus pada kelestarian ekosistem hutan tropika pilihan masing-masing	50%		√			
Daftar Bahan dan Referensi	<p>Books:</p> <p>Berbel J, Bournaris T, Manos B, Matsatsinis N, Viaggi D. 2018. Multicriteria Analysis in Agriculture. Springer International Publishing.</p> <p>Cleophas, Ton J., Zwinderman, Aeilko H. 2017. Modern Meta-Analysis: Review and Update of Methodologies. Springer, Springer International Publishing.</p> <p>Dusa A and Thiem A. 2013. Qualitative Comparative Analysis with R: A User's Guide. Springer-Verlag New York.</p> <p>Emrouznejad A, Ho W. 2018. Fuzzy Analytic Hierarchy Process. Chapman and Hall/CRC.</p>					

	<p>Gough D, Oliver S, Thomas J. (Editors). 2013. An Introduction to Systematic Reviews. SAGE Publications.</p> <p>Kröger M. 2021. Studying Complex Interactions and Outcomes Through Qualitative Comparative Analysis: A Practical Guide to Comparative Case Studies and Ethnographic Data Analysis. Routledge.</p> <p>Okes D. 2019. Root Cause Analysis. Second Edition: The Core of Problem Solving and Corrective Action. ASQ Quality Press.</p> <p>Schwarzer G, Carpenter JR, Rüker G. 2015. Meta-Analysis with R. Springer International Publishing.</p> <p>Journals: https://ejournal.forda-mof.org/ejournal-litbang/index.php/IJFR/index https://journal.ipb.ac.id/index.php/jmht https://jdmlm.ub.ac.id/index.php/jdmlm https://biodiversitas.mipa.uns.ac.id/</p>			
Nama Dosen Pengampu (<i>Team Teaching</i>)	Dr. Ronggo Sadono			
Otorisasi	Tanggal Penyesunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	Juni 2022	Dr. Ronggo Sadono	Biometrics and Modeling	Ir. Eny Faridah, M.Sc., Ph.D

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	CPMK – kode CPMK terkait	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	1 – CPL 3	Peserta dapat mencari artikel jurnal mutakhir bereputasi sesuai interes ekosistem hutan masing-masing	UTS	25%	Mapping the role of analysis data in formulating new findings and contributing to an accessible knowledge database	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet,	Journals: https://ejournal.fordamof.org/ejournal-litbang/index.php/IJFR/index https://journal.ipb.ac.id/index.php/jmht https://jdmlm.ub.ac.id/index.php/jdmlm https://biodiversitas.mipa.uns.ac.id/
2	1– CPL 3	Peserta dapat merumuskan pertanyaan riset sesuai interes ekosistem hutan masing-masing	UTS	25%	The use of root cause analysis in Formulating research question	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing dan organizing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet	<p>Okes D. 2019. Root Cause Analysis. Second Edition: The Core of Problem Solving and Corrective Action. ASQ Quality Press.</p> <p>Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas</p>

3	1– CPL 3	Peserta dapat merumuskan tujuan riset sesuai interes ekosistem hutan masing-masing	UTS	25%	The use of multicriteria analysis and analysis of the hierarchical process in determining the research objective	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing dan organizing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet	Berbel J, Bournaris T, Manos B, Matsatsinis N, Viaggi D. 2018. Multicriteria Analysis in Agriculture. Springer International Publishing. Emrouznejad A, Ho W. 2018. Fuzzy Analytic Hierarchy Process. Chapman and Hall/CRC. Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas
4	1– CPL 3	Peserta dapat melakukan pengumpulan data dari jurnal mutakhir bereputasi sesuai interes ekosistem hutan masing-masing	UTS	25%	Collecting data from the reputable knowledge database	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing dan organizing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet	Gough D, Oliver S, Thomas J. (Editors). 2013. An Introduction to Systematic Reviews. SAGE Publications.

5	1– CPL 4	Peserta dapat melakukan analisis data: analisis kualitatif komparatif	UTS	25%	Analyzing data in the form of qualitative comparative analysis systematic review	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing dan organizing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet	Dusa A and Thiem A. 2013. Qualitative Comparative Analysis with R: A User's Guide. Springer-Verlag New York. Kröger M. 2021. Studying Complex Interactions and Outcomes Through Qualitative Comparative Analysis: A Practical Guide to Comparative Case Studies and Ethnographic Data Analysis. Routledge.
6	1– CPL 4	Peserta dapat melakukan analisis data: meta analisis	UTS	25%	Analyzing data in the form of meta-analysis	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing dan organizing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet	Schwarzer G, Carpenter JR, Rüker G. 2015. Meta-Analysis with R. Springer International Publishing

7	1– CPL 4	Peserta dapat melakukan analisis data: systematic review	UTS	25%	Analyzing data in the form of systematic review	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas mandiri: browsing dan organizing artikel jurnal mutakhir bereputasi	Power point, dan akses internet	Gough D, Oliver S, Thomas J. (Editors). 2013. An Introduction to Systematic Reviews. SAGE Publications.
8	UTS: Tugas meta analysis dan atau systematic review									
9-10	2– CPL 7	Peserta dapat membuat draft Introduction	UAS	50%	Formulating Introduction	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas: menulis bagian: Introduction	Power point, dan akses internet	Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas
11-12	2– CPL 7	Peserta dapat membuat draft Materials and Method	UAS	50%	Describing the appropriate applied methods	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas: menulis bagian: Materials and Method	Power point, dan akses internet	Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas

13	2– CPL 7	Peserta dapat membuat draft Results	UAS	50%	Presenting the findings and results	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas: menulis bagian: Results	Power point, dan akses internet	Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas
14	2– CPL 7	Peserta dapat membuat draft Discussion	UAS	50%	Formulating the discussion	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas: menulis bagian: Discussion	Power point, dan akses internet	Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas
15	2– CPL 7	Peserta dapat membuat draft References	UAS	50%	Presenting the references adhere to the targeted journal and submitting process	Tatap muka, Diskusi kelas	2x50 menit	Tugas: menulis bagian: References dan submit artikel	Power point, dan akses internet	Journals: IJFR, JMHT JDMLM, dan Biodiversitas
16	Ujian Akhir Semester: Tugas berupa draft manuskrip									

Rubrik Penilaian

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai