

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



**MANAJEMEN EKOWISATA
(Semester 2 / 2 SKS/ KTK 814)
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEHUTANAN**

Oleh:

**Dr. Ir. Lies Rahayu Wijayanti Faida, M.P., IPU.
Prof. Dr. Chafid Fandeli**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS KEHUTANAN
2022**



Universitas Gadjah Mada
Fakultas Kehutanan
Program Studi Doktor Ilmu Kehutanan

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat			
KTK 814	Dalam Bahasa Indonesia (<i>Dalam Bahasa Inggris</i>)	2	2	Pilihan	-			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	CPL 1	Mampu bersikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab dalam pengembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi kehutanan tropika berdasarkan nilai-nilai agama, moral, etika, hukum dan kemanusiaan.						
	CPL 2	Mampu berkontribusi dan bekerjasama untuk kemajuan peradaban dan kelestarian lingkungan secara kritis dan inovatif.						
	CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan falsafah ilmu kehutanan tropika secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.						
	CPL 4	Mampu memahami problematika kehutanan tropika terkini dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan keilmuan bidang kehutanan.						
	CPL 5	Mampu memimpin, mengembangkan sumber daya organisasi, dan bekerjasama dalam merancang, melaksanakan, serta mengelola data dan informasi hasil penelitian yang bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat berdasarkan metodologi ilmiah secara kreatif, inovatif dan komprehensif dalam bentuk disertasi dan makalah ilmiah yang diterima dan atau diterbitkan dalam jurnal bereputasi.						
	CPL 6	Mampu mengomunikasikan penelitiannya, menerima pendapat, dan menyampaikan argumen dengan ketajaman analisis melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin dengan bahasa nasional dan internasional.						
	CPL 7	Mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu, pengetahuan dan teknologi di bidang pengelolaan, silvikultur, teknologi pemanfaatan hasil dan konservasi hutan yang mendukung kelestarian ekosistem hutan tropika.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengelolaan ekowisata (C2)						
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyelenggaraan ekowisata (C5)						
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merancang pengelolaan ekowisata (<i>site plan dan master plan</i>) (C6)						
	CPMK4	-						
	dst	-						
Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK	CPL						
		1	2	3	4	5	6	7
	1			V	V			
	2			V	V			
3							V	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kuliah ini memberikan pengetahuan ilmu dan skill mahasiswa untuk menjadi ahli ekowisata yang mampu menyelenggarakan kegiatan wisata alam berbasis ekologi, ekonomi dan budaya. Pembahasan diarahkan pada konteks pengelolaan ekowisata pada kawasan hutan alami yang sensitif, dengan fokus utamanya pada kelestarian lingkungan, ekologi, dan budaya. Ruang lingkup dari mata kuliah ini mencakup karakteristik objek daya tarik wisata dan prinsip-prinsip pengelolaannya, menyusun desain tapak, perancangan program interpretasi alam dan pendidikan konservasi, pemberdayaan masyarakat lokal, kewirausahaan ekologi dalam mengelola							

	ekowisata, analisis strategi pengelolaan ekowisata, dan pengelolaan objek daya Tarik wisata-amenitas dan aksesibilitas, serta mengelola lembaga ekowisata.				
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Mg ke-	(CPL)-CPMK	Topik/Sub Topik	Kegiatan Pembelajaran	Alat Penilaian
	1	1	Definisi, prinsip-prinsip, dan konsep ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UTS
	2	1	Kesesuaian Daya Dukung Ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UTS
	3	1	Unsur-unsur pengembangan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UTS
	4	2	Interpretasi alam	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UTS
	5	2	<i>Eco-sosiopreneurship</i> dalam penyelenggaraan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	Kuis
	6	2	Sistem pengelolaan wisata: wisata edukasi berbasis alam dan budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UTS
			UTS		
	7	2	Sistem pengelolaan wisata: Review	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UTS, presentasi
	9	2	Wisata Minat Khusus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS
	10	2	Kelembagaan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS
	11	3	Perancangan kegiatan ekowisata – analisis potensi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS
	12	3	Perancangan kegiatan ekowisata – strategi pengelolaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS
	13	3	Evaluasi penyelenggaraan ekowisata (Critical Review) - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS, Presentasi
14	3	Evaluasi penyelenggaraan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS, Presentasi	

			(Critical Review) - 2				
	15	3	Evaluasi penyelenggaraan ekowisata (Critical Review) - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas 	UAS, Presentasi		
			UAS				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK			Komponen Penilaian	Persentase	CPMK		
					1	2	3
			UTS	25	v	v	
			Tugas 1, 2, 3	20		v	v
			Presentasi	20		v	v
		UAS	35			v	
Daftar Bahan dan Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bushell, R and Eagles, P. 2007. Tourism and Protected Areas: Benefit Beyond Bounderies. 2. Fandeli .C, Nurdin .M. (2009). Pengembangan Ekowisata Berbasis konservasi di Taman Nasional, 3. Fandeli , C., (2002). Perencanaan Kepariwisata Alam, 4. Fandeli, C. 2021. Bisnis Konservasi. Yogyakarta: UGM Press. 5. Weiler , B., and Colin, M.H., (1992). Special Interest Tourism, 6. Robert W Douglas, (1993) Forest Recreation, 7. Paul F. J Eagles, and Stephen F. McCool (2003) Tourism In National Parks and Protected Areas, Planning and Management, M. Baiquni, J.Damanik, E. Rindrasah Ecotourism Destination In archipelago Countries. 8. Muhamad dan Sumidi (2014), Lanskap Kepariwisata Alam di Kawasan Konservasi, Taking Responsibility for Tourism, Harold Goodwin, Tourism and Sustainability Development, globalisation and new tourism in the Third World by Martin Mowforth, Ian Munt, Ecotourism An Introduction David A. Fennell, dan beberapa referensi lain yang mendukung . 						
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Lies Rahayu Wijayanti Faida, M.P., IPU. 2. Prof. Dr. Chafid Fandeli 						
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi			
	15 Juli 2022	Dr. Ir. Lies Rahayu Wijayanti Faida, M.P., IPU.	-	Dr. Eny Faridah, M.Sc.			

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK – kode CPMK terkait	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	1	Mahasiswa mampu memahami definisi, prinsip-prinsip, dan konsep ekowisata	UTS	25	Definisi, prinsip-prinsip, dan konsep ekowisata	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
2	1	Mahasiswa mampu memahami Kesesuaian Daya Dukung Ekowisata	UTS	25	Kesesuaian Daya Dukung Ekowisata	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis	- eLok - PPT - WEB	1-8

								Review jurnal dan literatur terkait		
3	1	Mahasiswa mampu memahami Unsur-unsur pengembangan ekowisata	UTS	25	Unsur-unsur pengembangan ekowisata	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
4	2	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi	UTS	25	Interpretasi alam	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah,	- eLok - PPT - WEB	1-8

								Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait		
5	2	Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Eco-sosiopreneurship</i> dalam penyelenggaraan ekowisata	Tugas 1	20	<i>Eco-sosiopreneurship</i> dalam penyelenggaraan ekowisata	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
6	2	Mahasiswa mampu memahami Sistem pengelolaan wisata: wisata edukasi berbasis alam dan budaya	UTS	25	Sistem pengelolaan wisata: wisata edukasi berbasis alam dan budaya	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah,	- eLok - PPT - WEB	1-8

								Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait		
7	2	Mahasiswa mampu memahami sistem pengelolaan wisata melalui literatur review	Presentasi	20	Sistem pengelolaan wisata: Review	Kuliah Diskusi kelas Presentasi	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
UTS										
9	2	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar dan kelola wisata minat khusus	UAS	35	Wisata Minat Khusus	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah,	- eLok - PPT - WEB	1-8

								Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait		
10	2	Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dalam kelembagaan ekowisata	Tugas 2	20	Kelembagaan ekowisata	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
11	2	Mahasiswa mampu membuat rancangan atau desain kegiatan ekowisata: melakukan analisis	Tugas 3	20	Perancangan kegiatan ekowisata – analisis potensi	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah,	- eLok - PPT - WEB	1-8

		potensi ODTWA						Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait		
12	3	Mahasiswa mampu membuat rancangan atau desain kegiatan ekowisata: membuat strategi pengelolaan wisata alam	UAS	35	Perancangan kegiatan ekowisata – strategi pengelolaan	Kuliah Diskusi kelas	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
13	3	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi penyelenggaraan ekowisata, berdasarkan data sekunder (jurnal,	Presentasi	20	Evaluasi penyelenggaraan ekowisata (Critical Review) - 1	Kuliah Diskusi kelas Presentasi	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah,	- eLok - PPT - WEB	1-8

		laporan penelitian dll)						Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait		
14	3	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi penyelenggaraan ekowisata, berdasarkan data sekunder (jurnal, laporan penelitian dll)	Presentasi	20	Evaluasi penyelenggaraan ekowisata (Critical Review) - 2	Kuliah Diskusi kelas Presentasi	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah, Mengisi kuis Review jurnal dan literatur terkait	- eLok - PPT - WEB	1-8
15	3	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi penyelenggaraan ekowisata, berdasarkan data sekunder (jurnal,	Presentasi	20	Evaluasi penyelenggaraan ekowisata (Critical Review) - 3	Kuliah Diskusi kelas Presentasi	2 x 50 menit	Baca bahan ajar sebelum kuliah, Unduh bahan ajar setelah kuliah,	- eLok - PPT - WEB	1-8

		laporan penelitian dll)						Mengisi kuis		
16	UAS									

Rubrik Penilaian

a. Ujian MK Terjadwal (UTS/UAS) – cakupan CPL 1, 2, 3, 4, 7

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai

b. Karya Tulis (review artikel, essay, jurnal ilmiah, proposal, disertasi) - cakupan CPL 1, 2, 3, 4, 5, 7

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai

c. Presentasi (Tugas kuliah, Seminar Proposal, Ujian Komprehensif, Seminar Hasil) - cakupan CPL 1, 2, 3, 4, 6, 7

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai

Grade penilaian mata kuliah PSDIK

No.	Bobot	Kelompok Nilai	Kode Nilai	Range Skor
1.	4.00	A	A	85 – up
2.	3.75	A	A-	82,5 – 85
3.	3.50	A	A/B	80 – 82,5
4.	3.25	B	B+	78,5 – 80
5.	3.00	B	B	75 – 78,5
6.	2.75	B	B-	72,5 – 75
7.	2.50	B	B/C	70 – 72,5
8.	2.25	C	C+	67,5 – 70
9.	2.00	C	C	65 – 67,5
10.	1.75	C	C-	62,5 – 65
11.	1.50	C	C/D	60 – 62,5
12.	1.25	D	D+	57,5 – 60
13.	1	D	D	55 – 57,5
14.	0.00	E	E	< 55