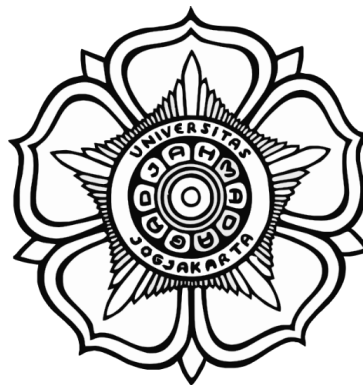


**RENCANA PROGRAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN SEMESTER**

FILSAFAT ILMU KEHUTANAN



Oleh:

Prof. Tibertius Agus Prayitno

Prof. Djoko Marsono

PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEHUTANAN

FAKULTAS KEHUTANAN

UNIVERSITAS GADJAH MADA

YOGYAKARTA

SEMESTER GASAL – TA. 2021/2022

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu Kehutanan
Kode Mata Kuliah : KTU 897
Jumlah SKS : 2 sks
Sifat mata kuliah : Wajib
Koordinator Penyusun RPKPS
 Nama dan Gelar : Prof. Tubertius Agus Prayitno
 NIP : 195308111978031001
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama / Gol IVE
 Jabatan Sekarang : Guru Besar
Dosen Pengampu : 1. Prof. Tibertius Agus Prayitno
 2. Prof. Djoko Marsono

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Yogyakarta, 20 November 2021
Koordinator Penyusun RPKPS

Ir. Eny Faridah, M.Sc., Ph.D

Prof. Tibertius Agus Prayitno

Mengetahui,
Wakil Dekan
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Widyanto Dwi Nugroho, S.Hut., M.Agr.Sc., Ph.D.
NIP 19780419 200212 1 004

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas filsafat ilmu kehutanan yang meliputi filsafat ilmu yang diterapkan dalam pengembangan ilmu dan penelitian kehutanan mulai dari pengertian filsafat, klasifikasi filsafat, berpikir filsafat, filsafat keilmuan, presuposisi dalam filsafat ilmu, energi psikologis dalam filsafat ilmu, hakekat penelitian kehutanan, kebenaran dalam ilmu, ontologi, epistemologi dan aksiologi, perkembangan ilmu kehutanan terkait dengan pengelolaan hutan Indonesia. Perubahan paradigma keilmuan kehutanan Indonesia dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan dalam ilmu pengelolaan hutan, kelestarian lingkungan, perubahan iklim, sosial dan manfaat bagi kesejahteraan manusia

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Course Outcome (CO)* (Maksimal 5)

CPMK 1 : Mahasiswa mampu mengkaji ulang filsafat ilmu untuk perkembangan ilmu dan penelitian kehutanan

CPMK 2 ; Mahasiswa mampu menerapkan filsafat ilmu dalam ilmu kehutanan dunia dan Indonesia

CPMK 3 : Mahasiswa mampu mengkaji filsafat sejarah pengelolaan hutan Indonesia dan parameter perkembangan ilmu kehutanan

CPMK 4 : Mahasiswa mampu berpikir kritis perkembangan filsafat pengelolaan hutan

3. Matriks kesesuaian CPMK dengan CPL

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**							
	S			P			KU	KK
	1	2	3	4	5	6	7	8
1			v					
2					v			
3							v	
4							v	

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin 2

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/*Program Learning Objective (PLO)* Program Studi DIK (secara lengkap tersajikan di bawah ini)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Program Studi Doktor Ilmu Kehutanan sesuai Permenristek dikti No 44 tahun 2015 memiliki target capaian pembelajaran lulusan yang terangkum dalam 4 hal sebagai berikut:

SIKAP (S)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dijiwai Pancasila serta berdedikasi pada kepentingan bangsa dan negara.
2. Mampu bersikap terbuka dan bertanggung jawab terhadap penerapan dan pengembangan Ilmu Kehutanan Tropis.

3. Mampu menunjukkan sikap yang berintegritas tinggi, berwawasan global, kritis, inovatif, dan tanggap terhadap perkembangan kebutuhan masyarakat.

PENGETAHUAN (P)

4. Mampu memecahkan masalah di bidang kehutanan tropis dan mengembangkan kinerja profesional kehutanan yang unggul dengan ketajaman analisis, keterpaduan, komprehensif serta mengedepankan kesejahteraan rakyat dan bangsa Indonesia.
5. Mampu secara akademik dalam memahami, mengembangkan dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan teknologi kehutanan tropis.
6. Mampu menyebarkan dan mengupayakan penggunaan ilmu dan teknologi kehutanan tropis untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan kemajuan bangsa.

KETERAMPILAN UMUM (KU)

7. Mampu mengaplikasikan metode ilmiah, analisis sistem komponen pendukung kelestarian hutan, pengelolaan dan silvikultur hutan rakyat, serta teknologi pemanfaatan hasil hutan.

KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

8. Mampu berkomunikasi, menyampaikan dan menerima ide pendapat dengan bahasa nasional dan internasional.

4. Materi Perkuliahan

Minggu ke-	CPMK	Topik/Sub Topik	Kegiatan Pembelajaran	Alat Penilaian (Assessment Tool)	Jumlah Jam	Dosen Pengampu
1	1	Filsafat, Ilmu Kehutanan	• Kuliah Diskusi Kelas	UTS	100	DM
2	1	Klasifikasi Filsafat	• Kuliah Diskusi Kelas	UTS	100	DM
3	1	Presuposisi dalam filsafat ilmu	• Kuliah Diskusi Kelas	UTS Tugas1	100	DM
4	2	Energi psikologis dalam filsafat ilmu	• Kuliah Diskusi Kelas	Quiz, UTS	100	DM
5	2	Kebenaran dalam filsafat ilmu	• Kuliah Diskusi Kelas	UTS Tugas2	100	DM
6	2	Ontologi, epistemology dan aksiologi ilmu kehutanan	• Kuliah Diskusi Kelas	UTS	100	DM
7	2	Hakekat penelitian kehutanan	• Kuliah Diskusi Kelas	UTS Tugas3	100	DM
UTS						
8	3	Pohon Filsafat: Sejarah kehutanan Indonesia	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS Tugas4	100	TAP
9	3	Filsafat Kehutanan, Perkembangan ilmu Kehutanan	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS	100	TAP
10	3	Parameter kelestarian hutan multi fungsi	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS Tugas5	100	TAP
11	4	Paradigma ekosistem pengelolaan hutan	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS	100	TAP
12	4	Paradigma sosial pengelolaan hutan	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS Tugas6	100	TAP
13	4	Paradigma climate change pengelolaan hutan	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS Tugas7	100	TAP
14	4	Paradigma produksi pengelolaan hutan	• Kuliah Diskusi Kelas	UAS	100	TAP
UAS						

5. Materi Praktikum (*untuk mata kuliah dengan praktikum*)

Mata kuliah ini tidak ada praktikum

Komponen Penilaian	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Persentase (<i>Weight in Final Grade</i>)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa
UTS	1,2	30	70
Quiz	2	5	70
Tugas 1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4	35	70
UAS	3,4	30	70

6. Penilaian

7. Referensi

- a. CIFOR.2009. Integrating Climate Change into Forestry.
- b. Erickson,GW. 1998. The Philosophy of Forestry. UFRN. Principles V:95-114
- c. Ladyman,J. 2002. Understanding Philosophy of Science. Routledge, New York.
- d. Palmquist,S.2000. The Tree of Philosophy. Philopsychy Press, Hong Kong. Diterjemahkan oleh Shodiq, M. (2001)
- e. Rachmat, A. 2015. Filsafat Ilmu Lanjutan. Prenadamedia, Jakarta.