

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



**Evaluasi Pengelolaan Kawasan Konservasi
(Semester Genap/2 SKS/ KTDK22806)
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEHUTANAN**

Oleh:

Dr. Much Taufik Tri Hermawan, S.Hut, M.Si

Dr. Hero Marhaento, S.Hut, M.Si

Dr. Ir. Lies Rahayu WF, MP

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS KEHUTANAN
2022**



Universitas Gadjah Mada
Fakultas Kehutanan
Program Studi Doktor Ilmu Kehutanan

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
KTDK22806	Evaluasi Pengelolaan Kawasan Konservasi (<i>Evaluation of Protected Areas Management</i>)	2	Genap	Pilihan Minat	Tidak ada
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep, teori, metode dan falsafah ilmu kehutanan tropika secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran (CPL 3) Mampu menemukan solusi yang tepat atas problematika kehutanan tropika terkini berdasarkan keilmuan bidang kehutanan (CPL 4) Mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu, pengetahuan dan teknologi di bidang pengelolaan, silvikultur, teknologi pemanfaatan hasil dan konservasi hutan yang mendukung kelestarian ekosistem hutan tropika (CPL 7) 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	Mahasiswa menguasai berbagai teori pendukung dan model evaluasi pengelolaan kawasan konservasi baik nasional maupun internasional			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi kesenjangan dalam pengelolaan kawasan konservasi			
	CPMK3	Mahasiswa mampu merancang strategi untuk mengisi kesenjangan dalam pengelolaan kawasan konservasi			
Pemetaan CPL dengan CPMK	CPMK	CPL			
		3	4	7	
	1	X			
	2	X	X		
	3		X	X	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Kuliah ini memberikan pengetahuan baik ilmu (teori) dan skill kepada mahasiswa untuk menjadi ahli pengelolaan kawasan konservasi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada. Pembahasan diarahkan pada konteks idealita pengelolaan kawasan konservasi secara teoritis, kondisi kesenjangan dalam pengelolaan kawasan konservasi yang meliputi kesenjangan keterwakilan, ekologi dan pengelolaan, serta bagaimana cara mencukupi kesenjangan tersebut. Ruang lingkup dari matakuliah ini mencakup ragam kawasan konservasi baik yang dikelola oleh negara maupun swasta, karakteristik berbagai kawasan konservasi serta strategi konservasi kawasan, berbagai teori pendukung dalam pengelolaan kawasan konservasi, penyusunan kriteria dan indicator evaluasi pengelolaan kawasan lindung dan konservasi, dan pemahaman tentang tools <i>Spatial Multi Criteria Analysis (SMCA)</i>.</p>				

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan berbagai ragam Kawasan konservasi 2. Teori kesenjangan kawasan konservasi 3. Cara mengavaluasi kesenjangan Kawasan konservasi 4. Cara mengisi kesenjangan Kawasan konservasi 5. Teori Pulau Biogeografi 6. Evaluasi Kesesuaian Fungsi Kawasan 7. Evaluasi Penataan Ruang Kawasan Konservasi 						
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase		CPMK		
					1	2	3
	Tugas		40		10	10	20
	Ujian Tengah Semester (UTS)		25		15	10	
Ujian Akhir Semester (UAS)		35			20	15	
Daftar Bahan dan Referensi	<p>Awimbo, J.A., Norton, D.A. dan Overmars, F.B. 1996. An evaluation of representativeness for nature conservation, Hokitika Ecological District, New Zealand. <i>Biological conservation</i> 75: 177-186.</p> <p>Boitani, L., Faluccci. A., Maiorano, L. dan Rondinini, C. 2007. "Ecological Networks as Conceptual Frameworks or Operational Tools in Conservation". <i>Conservation Biology</i> 21(6): 1414-1422.</p> <p>Borrini-Fayerabend, G., Kothari, A. dan Oviedo, G. 2004. <i>Indigenous and Local Communities and Protected Areas: Towards Equity and Enhanced Conservation</i>. Cambridge: IUCN/WCPA Best Practice Series No 11.</p> <p>Bruner, A.G., Gullison, R.E., Rice, R.E. dan da Fonseca, G.A.B. 2001, "Effectiveness of Park in Protecting Tropical Biodiversity", <i>Science</i> 291: 125-128.</p> <p>Brooks, M.T., Bakarr, M.I., Boucher, T., da Fonseca, G.A.B., Hilton-Taylor, C., Hoekstra, J.M., Moritz, T., Olivieri, S., Parrish, J., Pressey, R.L., Rodrigues, A.S.L., Sechrest, W., Statterfield, A., Strahm, W., dan Stuart, S.N. 2004. "Coverage Provided by the Global Protected-Area System: Is it Enough?". <i>BioScience</i> 54(12).</p> <p>Dudley, N. 2008. <i>Guidelines for Applying Protected Areas Management Categories</i>. Gland: IUCN.</p> <p>Dudley, N., dan Parish, J. 2006. <i>Closing the Gap. Creating ecologically representative protected areas systems: A Guide to Conducting the Gap Assessments of Protected Areas System for the CBD</i>. Montreal, Secretariat of the CBD.</p> <p>Dudley, N., dan Stolton, S. 2008. <i>Defining Protected Areas: an international conference in Almeria, Spain</i>. Gland. IUCN.</p> <p>Farina, A. (1998). <i>Principles and methods in landscape ecology</i> (Vol. 21). London: Chapman & Hall.</p>						

	<p>Harris, L.D., 1984. <i>The Fragmented Forest: Island Biogeographic Theory and the Preservation of Biotic Diversity</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Hayes, T. dan Ostrom, E., 2005. Conserving the World's Forests: Are protected areas the only way? <i>Indiana Law Review</i> 38:</p> <p>Hermawan, M. T. T. 2002. <i>Persebaran Kawasan yang dilindungi di Pulau Jawa bagian Tengah</i>. Yogyakarta: Laporan Penelitian DPP Fakultas Kehutanan UGM</p> <p>Jennings, M. D. 2000. "Gap Analysis: concepts, methods, and recent results." <i>Landscape Ecology</i> 15: 5-20.</p> <p>Jepson, P., Momberg, F., dan van Noord, H., 2002. A Review of the Efficacy of the Protected Area System of East Kalimantan Province, Indonesia. <i>Natural Areas Journal</i> 22 (1); 28-42.</p> <p>Jepson, P., dan Whittaker, R.J. 2002. "Histories of Protected Areas: Internationalization of Conservationist Values and their Adoption in the Netherlands Indies (Indonesia)". <i>Environment and History</i> 8 : 129-172.</p> <p>Turner, M. G., Gardner, R. H., O'Neill, R. V., & O'Neill, R. V. (2001). <i>Landscape ecology in theory and practice</i> (Vol. 401). Springer New York.</p> <p>Worboys, G. L., Lockwood, M., Kothari, A., Feary, S., & Pulsford, I. (Eds.). (2015). <i>Protected area governance and management</i>. Anu Press.</p> <p>MacArthur, R. H., & Wilson, E. O. (2016). The theory of island biogeography. In <i>The Theory of Island Biogeography</i>. Princeton university press.</p> <p>Leverington, F., Costa, K. L., Pavese, H., Lisle, A., & Hockings, M. (2010). A global analysis of protected area management effectiveness. <i>Environmental management</i>, 46(5), 685-698.</p> <p>Hockings, M., Leverington, F., & Cook, C. (2015). Protected area management effectiveness. <i>Protected area governance and management</i>, 889-928.</p> <p>Hockings, M. (2000). Evaluating protected area management: a review of systems for assessing management effectiveness of protected areas. <i>Occasional Paper-School of Natural and Rural Systems Management, University of Queensland</i>, 7(3).</p>			
<p>Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)</p>	<p>Dr. Much Taufik Tri Hermawan, S.Hut, M,Si, IPP Dr. Hero Marhaento, S.Hut, M.Si Dr. Ir. Lies Rahayu WF, MP</p>			
<p>Otorisasi</p>	<p>Tanggal Penyusunan</p>	<p>Koordinator Mata Kuliah</p>	<p>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</p>	<p>Ketua Program Studi</p>
	<p>27 Juli 2022</p>	<p>Dr. Much Taufik Tri H, S. Hut, M.Si</p>		

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK – kode CPMK terkait	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Pengenalan konservasi Kawasan (C1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang KK ▪ Perbedaan antar KK satu dengan yang lain ▪ Pemahaman tentang aktivitas pengelolaan di masing-masing KK 			Ragam pengelolaan Kawasan konservasi	Kuliah Diskusi kelas LMS	2x 50 menit tatap muka	Kuliah Colaboratif learning Problem based learning	LMS	Textbook Jurnal Buku
2	Ragam kawasan konservasi dan karakteristiknya	Pemahaman tentang aktivitas Pengelolaan di masing-masing KK			Ragam pengelolaan Kawasan konservasi	Kuliah Diskusi LMS	2 x 50 tatap muka 2 x 60 tugas mandiri	Colaboratif Learning	LMS	Textbook Jurnal Buku
3	Ragam Kawasan Konservasi (C1)	Pemahaman baca artikel jurnal Presentasi			Ragam Pengelolaan Kawasan konservasi	Diskusi kelas Presentasi mahasiswa LMS	2x 50 tatap muka 2x 60 tugas terstruktur	Colaboratif learning	LMS Proyektor Laptop	Textbook Jurnal Buku

4	Kesenjangan Representative Kesenjangan ekologi Kesenjangan pengelolaan (C2)	Pemahaman teoritis			Kesenjangan KK	Diskusi kelas LMS	2 x 50 tatap muka	Project Based Learning	LMS	Textbook Jurnal Buku
5	Aplikasi kesenjangan dan konsekwensinya	Pemahaman teoritis			Kesenjangan KK	Diskusi kelas LMS	2 x 50 tatap muka	Project based learning	LMS	Textbook Jurnal Buku
6	Mengisi kesenjangan Kawasan konservasi	Pemahaman teoritis Updata informasi terkini			Pengisian kesenjangan KK	Diskusi kelas Tugas LMS	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 tugas terstruktur	Project based Learning	LMS	Textbook Jurnal Buku
7	UTS	Studi kasus			Studi kasus	Report	2 x 50 tatap muka	Project Based learning	Zoom	Jurnal

8	Teori Pulau Biogeografi (C1)	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi teori pulau biogeografi dalam pengelolaan KK			Teori Pulau Biogeografi	Kuliah	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 tugas terstruktur	Project based Learning	Zoom	Textbook Jurnal Buku
9	Review artikel tentang Teori Pulau Biogeografi (C1, C2)	Mahasiswa mampu menyajikan tinjauan kritis tentang teori pulau biogeografi			Teori Pulau Biogeografi	Presentasi	2 x 50 menit tatap muka	Project based Learning	Zoom	Jurnal
10	Kriteria indikator kawasan lindung	Mahasiswa mampu menyusun kriteria indikator dalam evaluasi kawasan lindung			Evaluasi Kesesuaian Fungsi Kawasan	Kuliah	2 x 50 menit tatap muka	Project based Learning	Zoom	Jurnal
11	Kriteria indikator kawasan konservasi	Mahasiswa mampu menyusun kriteria indikator dalam evaluasi kawasan konservasi			Evaluasi Kesesuaian Fungsi Kawasan	Kuliah	2 x 50 menit tatap muka	Project based Learning	Zoom	Jurnal

12	Review artikel tentang kriteria indicator pengelolaan KK	Mahasiswa memahami tata cara dan contoh kasus penyusunan kriteria indicator dalam evaluasi kawasan konservasi			Evaluasi Kesesuaian Fungsi Kawasan	Presentasi	2 x 50 menit tatap muka	Project based Learning	Zoom	Jurnal
13	Spatial Multi Criteria Analysis (SMCA)	Mahasiswa menguasai teknik dan tools SMCA untuk evaluasi penataan blok/zonasi KK			Evaluasi Penataan Ruang Kawasan Konservasi	Kuliah	2 x 50 menit tatap muka 2 x 60 tugas terstruktur	Project based Learning	Zoom	Jurnal
14	Review artikel tentang SMCA	Mahasiswa memahami tata cara dan contoh kasus penggunaan SMCA			Evaluasi Penataan Ruang Kawasan Konservasi	Presentasi	2 x 50 menit tatap muka	Project based Learning	Zoom	Jurnal
15	UAS	Studi kasus			Studi kasus	Report	2 x 50 menit tatap muka	Project based Learning	Zoom	Jurnal

Rubrik Penilaian

a. Ujian MK Terjadwal (UTS/UAS) – cakupan CPL 1, 2, 3, 4, 7

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai

b. Karya Tulis (review artikel, essay, jurnal ilmiah, proposal, disertasi) - cakupan CPL 1, 2, 3, 4, 5, 7

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai

c. Presentasi (Tugas kuliah, Seminar Proposal, Ujian Komprehensif, Seminar Hasil) - cakupan CPL 1, 2, 3, 4, 6, 7

CPL	KRITERIA	Excellent (kelompok nilai A) 80 - 100	Good (kelompok nilai B) 70 - 80	Satisfactory (kelompok nilai C) 60 - 70	Marginal Pass (kelompok nilai D) 55 - 60
3	Penguasaan konsep, teori dan metode pada bidang ilmu terkait	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai
4	Pemahaman terhadap masalah dan solutif	Sangat memahami persoalan secara baik dan mampu memberikan solusi	Memahami sebagian persoalan dan mampu memberikan solusi	Cukup memahami persoalan dan kurang mampu memberikan solusi	Tidak memahami persoalan dan tidak mampu memberikan solusi
7	Penguasaan terhadap bidang ilmu spesifik	Sangat menguasai secara menyeluruh	Menguasai Sebagian besar	Menguasai secara cukup	Kurang menguasai

Grade penilaian mata kuliah PSDIK

No.	Bobot	Kelompok Nilai	Kode Nilai	Range Skor
1.	4.00	A	A	85 – up
2.	3.75	A	A-	82,5 – 85
3.	3.50	A	A/B	80 – 82,5
4.	3.25	B	B+	78,5 – 80
5.	3.00	B	B	75 – 78,5
6.	2.75	B	B-	72,5 – 75
7.	2.50	B	B/C	70 – 72,5
8.	2.25	C	C+	67,5 – 70
9.	2.00	C	C	65 – 67,5
10.	1.75	C	C-	62,5 – 65
11.	1.50	C	C/D	60 – 62,5
12.	1.25	D	D+	57,5 – 60
13.	1	D	D	55 – 57,5
14.	0.00	E	E	< 55